

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования Газимуро-Заводского района

МБОУ Буруканская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Муратова Л.П.
[Номер приказа] от «01» 09
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Астафьева Л.И.
[Номер приказа] от «01» 09
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6343598)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 6 классов

село Бурукан 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Функциональная грамотность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос:

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 5 видов грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную, креативное мышление и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» Поскольку

функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [Функциональная грамотность

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МОУ Буруканская ООШ на преподавание курса внеурочной деятельности «**Основы функциональной грамотности**» в 6 классе отводится 11 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

| |
|--|
| Семейный бюджет: по доходам - и расход |
| Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений |
| На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет |
| Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета |

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Ввод данных

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и

общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Ввод данных

9 КЛАСС

Ввод данных

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность | 1 | 0 | 1 | |
| 2 | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | 1 | 0 | 1 | |
| 3 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | |
| 4 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | |
| 5 | Социальные выплаты: пенсии, пособия. | 1 | 0 | 1 | |
| 6 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | |
| 7 | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться | 1 | 0 | 1 | |
| 8 | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться | 1 | 0 | 1 | |
| 9 | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|----|---|----|--|
| 10 | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 | |
| 11 | Итоговое тестирование | 1 | 1 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 11 | 1 | 10 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность | 1 | 0 | 1 | 07.01.2025 | |
| 2 | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | 1 | 0 | 1 | 14.01.2025 | |
| 3 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | 21.01.2025 | |
| 4 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | 28.01.2025 | |
| 5 | Социальные выплаты: пенсия, пособия. | 1 | 0 | 1 | 04.02.2025 | |
| 6 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. | 1 | 0 | 1 | 11.02.2025 | |
| 7 | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться | 1 | 0 | 1 | 18.02.2025 | |
| 8 | Как заработать деньги? Мир | 1 | 0 | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|---|----|------------|--|
| | профессий и для чего нужно учиться | | | | 25.02.2025 | |
| 9 | Проведение рубежной аттестации. | 1 | 0 | 1 | 04.03.2025 | |
| 10 | Проведение рубежной аттестации | 1 | 0 | 1 | 11.03.2025 | |
| 11 | Итоговое тестирование | 1 | 1 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 11 | 1 | 10 | | |

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 0 | 0 | 0 | | |

